

Im Alter selbstbestimmt und umsorgt leben Häusliche Versorgung und stationäre Pflege

Univ.-Prof. Dr. W. D. Oswald
Forschungsgruppe Prävention & Demenz
der Universität Erlangen-Nürnberg

9. Deutscher Seniorentag – Forum C
Leipzig, 9. Juni 2009

© 2009 W. D. Oswald: Universität Erlangen-Nürnberg – Forschungsgruppe Prävention & Demenz

Thesen

- Häusliche Versorgung und stationäre Pflege durch Pflegekräfte sind beschränkt auf „Satt und sauber“, d.h. auf körperliche Grundfunktionen
- Bemühungen zur Förderung selbstständiger Aktivitäten sind unerwünscht, da zeit- und kostenintensiv („Erwünschte Hilflosigkeit“)

© 2009 W. D. Oswald: Universität Erlangen-Nürnberg – Forschungsgruppe Prävention & Demenz

„Soziale“ Betreuung eines kirchlichen Trägers

- „Über die soziale Betreuung (in der Gruppe) hinausgehende Leistungen/Wünsche, z.B. Vorlesen usw.“
- werden mit „€ 3,50 pro 10 Minuten, pro Stunde 21 €, bei einem Mindestbetrag von 3,50 € „verrechnet

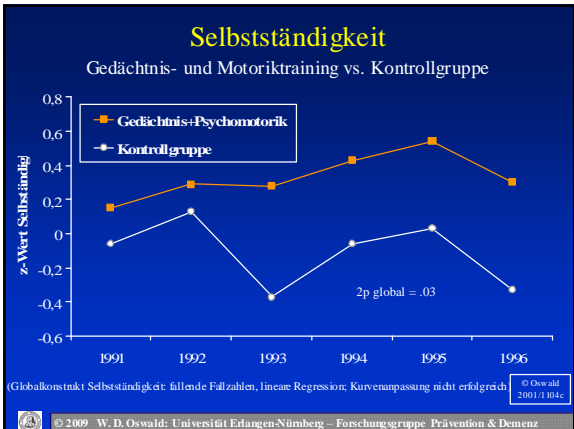
Stand: 2009

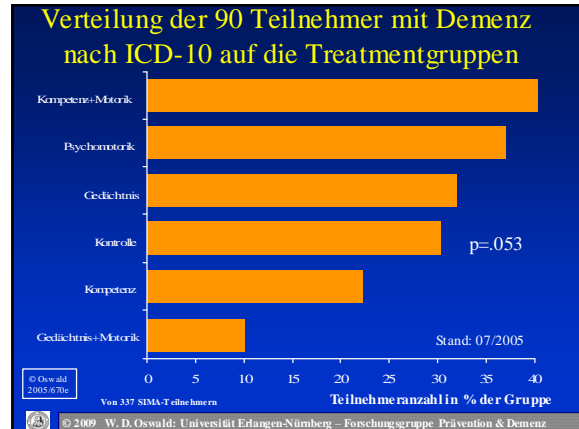
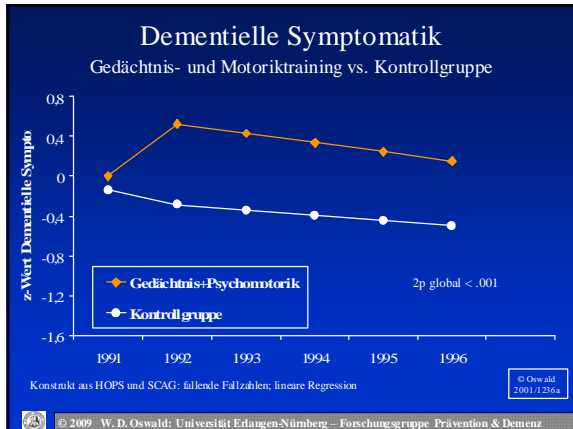
© 2009 W. D. Oswald: Universität Erlangen-Nürnberg – Forschungsgruppe Prävention & Demenz



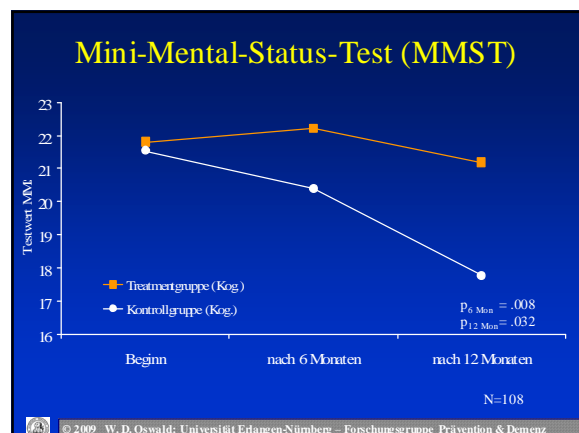
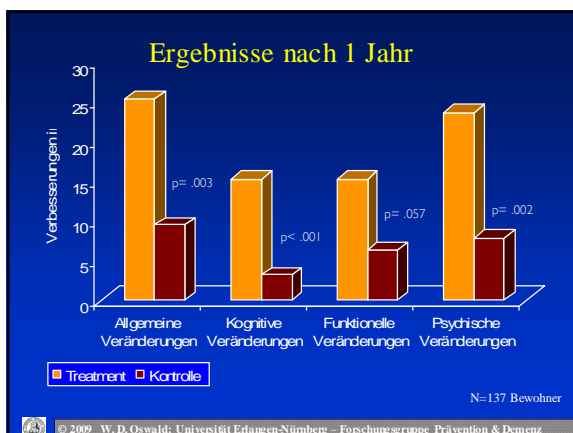
© Oswald
2001/758

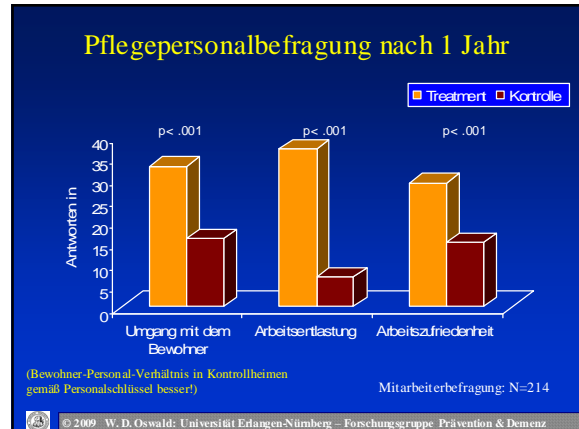
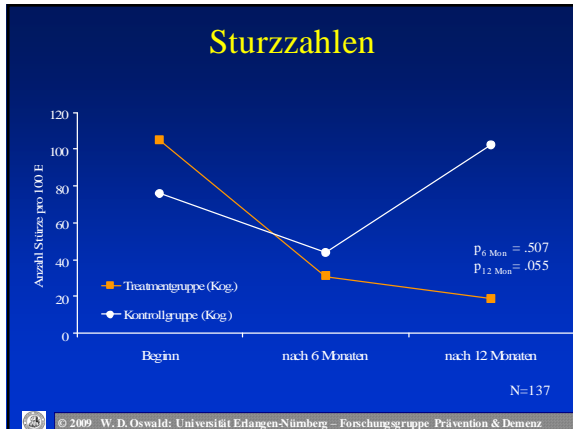
© 2009 W. D. Oswald: Universität Erlangen-Nürnberg – Forschungsgruppe Prävention & Demenz





- ### Vorgehen
- Ein Jahr lang
 - bis MMST < 10 (leichte bis mittelschwere Demenz)
 - 2 mal wöchentlich: Kognitive + Psychomotorische Aktivierung
 - MMST < 10 (schwerste Demenz)
 - 2 mal wöchentlich: Biographieorientierte + Psychomotorische Aktivierung
- © Oswald 2001/758a
- © 2009 W.D.Oswald: Universität Erlangen-Nürnberg – Forschungsgruppe Prävention & Demenz

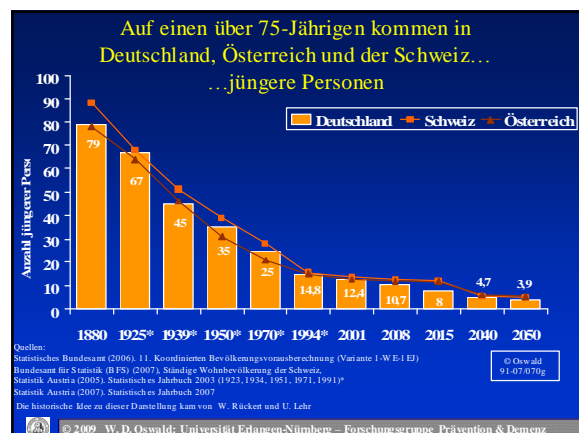




- ### Folgerungen
- Weg vom „medizinischen Modell“
 - Ersatz durch ein Kompetenzmodell
 - Entsprechende Schulung von Angehörigen und Personal
 - Schaffung von Anreizen zum Erhalt der Selbstständigkeit auch in der Pflegeversicherung

www.wdoswald.de

Ausblick



Danke !

 © 2009 W.D.Oswald: Universität Erlangen-Nürnberg – Forschungsgruppe Prävention & Demenz